



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2012-2013**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Italiano per l'Insegnamento a Stranieri**

Insegnamento: **Metodi e tecniche di indagine linguistica**

Esame Integrato: Psicolinguistica (6 CFU) +

Metodologie della ricerca linguistica (6 CFU)

Curriculum: **Linguistico**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Lidia Costamagna** (Psicolinguistica)

**Stefania Spina** (Metodologie della ricerca linguistica)

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **12**

Carico di lavoro globale: **300 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **80 ore di lezioni**

**frontali e 220 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

- Ottima padronanza della lingua italiana;
- capacità di prendere appunti e di interagire con la classe nelle attività di gruppo;
- conoscenze di base relative alla linguistica generale e allo studio del lessico;
- capacità di leggere e interpretare criticamente saggi specialistici in ambito linguistico e linguistico-informatico.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

- conoscere i concetti di base relativi alla psicolinguistica e alla neurolinguistica (studio del cervello e della neurofisiologia della percezione uditiva e visiva);
- conoscere i processi cognitivi relativi alla produzione e alla comprensione delle lingue.
- conoscere i tipi di memoria e i processi mentali per il consolidamento e il recupero di dati linguistici.
- conoscere i diversi tipi di bilinguismo e i livelli di attivazione delle lingue nei bilingui.
- conoscere i diversi modelli teorici relativi all'organizzazione del lessico mentale e all'accesso lessicale nei bilingui;
- conoscere i meccanismi neurofisiologici e psicolinguistici che intervengono nell'acquisizione di una L2 da parte degli adulti.
- conoscere alcune variabili psicolinguistiche nell'acquisizione di una L2, in particolare modo la variabile legata all'età degli apprendenti.
- acquisire familiarità con alcuni approcci alla ricerca linguistica di tipo empirico;
- conoscere le problematiche principali relative alla raccolta sul campo di dati linguistici;
- conoscere le principali metodologie utilizzate nella ricerca linguistica empirica;
- conoscere i principali standard di annotazione di dati linguistici;
- conoscere le principali tappe di sviluppo, i metodi e gli strumenti di analisi della Linguistica dei corpora e della Linguistica computazionale;

- conoscere i principali problemi legati alla progettazione di un corpus di dati linguistici;
- conoscere le principali metodologie di trattamento di dati linguistici strutturati;
- conoscere le problematiche fondamentali dell'approccio computazionale allo studio del lessico.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

### **Modulo Psicolinguistica**

Nella prima parte del programma verranno presentate le metodologie d'indagine della disciplina, le basi biologiche del linguaggio, l'elaborazione linguistica; verranno introdotte nozioni fondamentali per lo studio del cervello e della percezione.

Verranno esaminati e discussi:

- i sistemi di elaborazione della L1 da parte degli adulti, come vengono percepite e riconosciute le parole, come è organizzato il lessico mentale e in che modo avviene l'accesso ad esso;
- le caratteristiche rilevanti delle parole dal punto di vista psicolinguistico;
- le aree cerebrali coinvolte nel processo di memorizzazione;
- i disturbi del linguaggio e della lettura.

Nella seconda parte verranno esaminati:

- il concetto di bilinguismo e come esso venga classificato nei diversi modelli teorici;
- le aree del cervello attivate nell'apprendimento di una L2;
- i fattori che condizionano l'apprendimento di una L2 da parte degli adulti, in particolare quello relativo all'età dell'apprendente (ipotesi del Periodo Critico);
- le differenze individuali nell'apprendimento di una L2;
- il ruolo della memoria nei processi cognitivi e nell'apprendimento linguistico;
- la memoria fonologica e l'apprendimento linguistico.

### **Modulo Metodologie della ricerca linguistica**

Il quadro di riferimento del corso è quello delle due discipline nate dall'incontro tra linguistica e informatica: *la Linguistica dei corpora* e *la Linguistica computazionale*.

Il corso è suddiviso in 4 parti, in un percorso che va dalla raccolta all'analisi computazionale di dati linguistici.

1. La prima parte analizza le differenze tra metodologie di ricerca qualitative e quantitative e descrive le principali modalità di raccolta dei dati. Vengono prese in esame alcune delle metodologie più utilizzate nell'elicitazione di dati linguistici, di cui vengono analizzate le problematiche principali.
2. La seconda parte verte sull'annotazione elettronica dei dati. Vengono trattati i temi connessi con il passaggio dai dati primari ai dati secondari, con particolare riferimento allo standard internazionale TEI per la codifica elettronica dei testi.
3. La terza parte descrive il trattamento di dati linguistici strutturati, con particolare riferimento a metodologie computazionali come l'annotazione automatica per categoria grammaticale, l'estrazione di collocazioni, la generazione di liste di frequenza.
4. La quarta parte descrive alcune metodologie di analisi di dati linguistici strutturati, basate su misure di tipo quantitativo (frequenza, dispersione, misure statistiche di associazione) e qualitativo (contesto di occorrenza di pattern ricorrenti, concordanze).

Durante il corso saranno utilizzati corpora di apprendenti e di parlanti nativi, attraverso i quali saranno proposti esempi concreti di analisi di tipo computazionale, riguardanti in particolare il lessico.

## **METODI DIDATTICI**

---

Lezioni frontali e attività seminariali.

## **TIPO DI ESAME**

---

Prove scritte in itinere (facoltative); esame orale.

## TESTI DI RIFERIMENTO

---

### Per frequentanti (Psicolinguistica):

- Cacciari C., *Psicologia del linguaggio*, Il Mulino, Bologna, 2011.
- Ferrari M., P. Palladino, *L'apprendimento della lingua straniera*, Roma, Carocci, 2007.
- Un saggio a scelta tra quelli consultabili dal sito di Ateneo Webclass.
- PowerPoint presentati a lezione, consultabili dal sito di Ateneo Webclass.

### Per frequentanti (Metodologie della ricerca linguistica):

- Ježek, E., *Lessico. Classi di parole, strutture, combinazioni*, Il Mulino, 2005
- Litosseliti, L., *Research Methods in Linguistics*, Continuum, 2010 (cap. 1, 2, 3)
- Pierazzo, E., *La codifica dei testi: un'introduzione*, Roma, Carocci, 2005 (solo il cap. 4)
- Spina, S., *Fare i conti con le parole. Introduzione alla linguistica dei corpora*, Perugia, Guerra, 2001
- Spina, S., *Openpolitica. Il discorso dei politici italiani nell'era di Twitter*, Franco Angeli, 2012 (cap. 10, 11, 12, 13).
- Un saggio a scelta tra tre scaricabili dal sito di Ateneo Webclass.
- PowerPoint presentati a lezione, scaricabili dal sito di Ateneo Webclass.

### Per non frequentanti (Psicolinguistica) :

- Cacciari C., *Psicologia del linguaggio*, Il Mulino, Bologna, 2011.
- Ferrari M., P. Palladino, *L'apprendimento della lingua straniera*, Roma, Carocci, 2007.
- Un saggio a scelta tra quelli consultabili dal sito di Ateneo Webclass.
- PowerPoint presentati a lezione, consultabili dal sito di Ateneo Webclass.

### Per non frequentanti (Metodologie della ricerca linguistica):

- Ježek, E., *Lessico. Classi di parole, strutture, combinazioni*, Il Mulino, 2005
- Litosseliti, L., *Research Methods in Linguistics*, Continuum, 2010 (cap. 1, 2, 3)
- Pierazzo, E., *La codifica dei testi: un'introduzione*, Roma, Carocci, 2005 (solo il cap. 4)
- Spina, S., *Fare i conti con le parole. Introduzione alla linguistica dei corpora*, Perugia, Guerra, 2001
- Spina, S., *Openpolitica. Il discorso dei politici italiani nell'era di Twitter*, Franco Angeli, 2012 (cap. 10, 11, 12, 13).
- Un saggio a scelta tra tre scaricabili dal sito di Ateneo Webclass.
- PowerPoint presentati a lezione, scaricabili dal sito di Ateneo Webclass.

## TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

---

- Moro A., *I confini di Babele*, Milano, Longanesi, 2006.
- Laudanna, A., Voghera, M., *Il Linguaggio – Strutture linguistiche e processi cognitivi*, Bari, Laterza, 2006,
- Lenci, A., Montemagni S., Pirrelli V., *Testo e computer*, Roma, Carocci, 2005
- Turchetta B., *La ricerca di campo in linguistica*, Roma, Carocci., 2000

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

### Psicolinguistica - Lidia Costamagna

Il ricevimento degli studenti si tiene ogni giovedì dalle ore 13 alle 15 presso lo studio della docente (Palazzina Valitutti)

### Metodologie della ricerca linguistica - Stefania Spina

Il ricevimento degli studenti si tiene il mercoledì dalle 10 alle 11 presso lo studio della docente (Palazzina Prosciutti, secondo piano)

Indirizzo e-mail:

Lidia Costamagna: [lidia.costamagna@unistrapg.it](mailto:lidia.costamagna@unistrapg.it)

Stefania Spina: [stefania.spina@unistrapg.it](mailto:stefania.spina@unistrapg.it)